

Вх. № 1825
« 31 » марта 2026 г.
Начальник МКУ
«Управление образования
МР Уфимский район
Республики Башкортостан»
Т.Г.Хурсан



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОБУ
детский сад «Одуванчик» с. Zubovo
В.В. Тарзиминова
Приказ №28 – ОД от 05.03.2026 г



ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
МДОБУ детский сад «Одуванчик»
с. Zubovo
Протокол № 20 от 23.03.2026 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад «Одуванчик» с. Zubovo

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан,

за 2025 год

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения.....	6
1.3.	Анализ системы управления ДОО.....	6
1.4.	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	8
1.5.	Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	16
1.6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.....	21
1.7.	Материально-техническая база образовательного учреждения.....	23
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.....	28
2.	Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.....	29
3.	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.....	32
4.	Перспективы и планы развития.....	33

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ. В процессе самообследования были проведены анализ системы управления МДОБУ, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, организации кружковой работы, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo МР Уфимский район РБ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3),

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo
Тип и вид	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	450520, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Zubovo, ул. Авроры, 32
Телефон	8(347) 280 – 13 – 03
E-mail	zubovodetsad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://oduvanchik.edu-rb.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18:00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тарзими́на Виктория Валерьевна
Лицензия на правове́дения образовательной деятельности Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.	Регистрационный номер № Л035-01198-02/00172569 Дата предоставления лицензии: 17 января 2020г

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo построено по типовому проекту.

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	05.12.2019г. серия 02 №1190280078130
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	05.12.2019г.серия 0245962213
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2975 от 15.11.2019 г. Устав МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Устав Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение об оплате труда работников Положением об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о внутренней системе оценки качества образования План и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.

1.3. Анализ системы управления организации.

Управление МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Наименование органа	Функции
1 блок: Общественное управление	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Родительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
2 блок: Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:	
1 уровень. Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
2 уровень Старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Курируют вопросы методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
3 уровень Воспитатели, специалисты	Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.
4 уровень Помощник воспитателя	Помогает воспитателю в организации воспитательно – образовательного процесса, вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников.
Делопроизводитель	Обеспечивает учет, регистрацию, контроль исполнения поручений руководства дошкольного учреждения, информационно-справочное обслуживание по документам, их хранение
Старшая медсестра	Контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных

	мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей.
--	---

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад работает Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с Программой развития МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo на 2023 – 2027 гг. в течение 2025 года деятельность детского сада была направлена на:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально – технических, психолого – педагогических и кадровых условий в рамках реализации программы.
3. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий.
5. Систематизация работы по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Восемь детей с ОВЗ, посещающие группы общеразвивающей направленности, обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, ТНР.

Два ребенка – инвалида и четыре ребенка – инвалида с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности. Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. Функционирует группа с обучением башкирского языка, которую посещают 43 обучающихся (5 – 6 лет).

В течение 2025 года коллектив детского сада продолжал работать над реализацией основных направлений МДОБУ: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

В ходе реализации Программы развития, Образовательной программы на основе ФОП, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития и основных направлений деятельности МДОБУ с коллективом решались следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у дошкольников игровых умений в сюжетно – ролевых играх. Развитие социально – коммуникативных навыков, самостоятельности, творческой активности дошкольников через сюжетно – ролевую игру.
2. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию воспитанников.
3. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребёнка.

Целями деятельности МДОБУ детский сад «Одуванчик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2025 году функционировало 12 общеразвивающих групп, которые посещали 475 детей. В школу выпущено 117 дошкольника. В учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	12 групп: Группа раннего возраста (2 – 3 года) – 1 Младшая группа (3 – 4 года) – 3 Средняя группа (4 – 5 лет) – 3 Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 Подготовительная группа (6 – 7) – 2

	Башкирская разновозрастная группа (6 – 7 лет) -1
--	--

Традиционные события, праздники, мероприятия в ДООУ	
Традиции	День знаний; День дошкольного работника, День Республики, День села, День матери; День здоровья;
Праздники и развлечения	День защитника; День Победы; До свидания, детский сад!; День защиты детей; Осенины.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица
Выставки	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Женский день - 8 марта», «Дорога в Космос», «Этих дней не смолкнет слава!»
Конкурсы	«Мы помним, мы гордимся!»

Дополнительное образование. Кружковая работа.

В МДОБУ детский сад «Одуванчик» проводятся кружки дополнительного образования по следующим направлениям:

С января по май 2025 года:

«Волшебная бумага» - Каримова А.Р
«Математический калейдоскоп» - Кудакеева Р.Ф
«Волшебная кисточка» - Ганева З.А
«Маленький художник» - Черепанова Н.В
«Маленький художник» - Маннапова И.М
«Логоритмика» - Лазарева Л.М
«Природа и мы» - Хоменко А.Н
«Умелые ручки» - Бикбаева Г.Ф
«Математический калейдоскоп» - Богданова Г.Х
«Весёлая математика» - Сабитова А.А
«Логоритмика» - Горбунова Л.Р
«Творческая мастерская» - Галимова Е.В
«Волшебный мир» - Теплова Л.Р
«Речевая мозаика» - Федорова Е.А
«Оригами» - Гумерова А.Т
«Волшебные пальчики» - Алекаева А.Р
«Песочная терапия» - Соколова Л.Л
«Здоровейка» - Ахметдинова Э.З

С октября по декабрь 2025 года:

«Юный математик» - Кудакеева Р.Ф
«Математические ступеньки» - Ганева З.А
«Маленький художник» - Черепанова Н.В
«Маленький художник» - Маннапова И.М
«Логоритмика» - Лазарева Л.М
«Умелые ручки» - Бикбаева Г.Ф
«Бумажный квадратик» - Горбунова Л.Р

«Творческая мастерская» - Хоменко А.Н

«Речевая мозаика» - Федорова Е.А

«Сказкотерапия» - Алекаева А.Р

«Ловкие пальчики» - Хасанова А.Р

«Песочная терапия» - Соколова Л.Л

«Здоровейка» - Э.З. Ахметдинова

«Детский оркестр» - Селякова Т.В

«Озорные пальчики» - Утябаева Г.И

«Веселые нотки» - Абдрахманова Г.М

В МДОБУ детский сад «Одуванчик» педагоги оказывают следующие виды дополнительных платных услуг:

Направленности программ:

1. Естественно – научное.

«Шахматы». Основная цель программы – знакомство дошкольников с принципами шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы.

2. Социально – гуманитарное.

«Речевая мозаика». Основная цель программы – коррекция звукопроизношения детей, посредством логопедического воздействия вызвать отсутствующие у ребёнка звуки речи и автоматизировать их.

«Песочная терапия». Основная цель программы - развитие мелкой моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии.

«Математический калейдоскоп». Основная цель программы - создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

3. Художественной направленности.

«Творческая мастерская». Основная цель программы – знакомство с различными техниками изготовления поделок (квиллинг, рельефная лепка, декоративная и обрывная аппликация)

«Маленький художник». Основная цель программы – развитие познавательной активности детей посредством изобразительной деятельности

4. Физкультурно – спортивной направленности.

«Степ - аэробика». Основная цель программы - сформировать потребность в движении, развивать и совершенствовать движения, двигательные способности и самостоятельность.

Проблема преемственности дошкольного учреждения со школой. Не получается создать единый образовательный процесс, связывающий детский сад и школу. В сентябре ежегодно заключается договор между детским садом и МОБУ ЦО «Знание» с. Zubovo о взаимодействии между образовательными учреждениями. В течение учебного года не было заинтересованности во взаимодействии со стороны школы. Исходя из запланированных мероприятий между детским садом и школой, работа велась только внутри дошкольного

учреждения, а именно консультация с родителями будущих первоклассников, собрание с участием специалистов детского сада, с районной психолого-медико-педагогической комиссией – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.

В мае 2025 года с детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Для родителей и воспитателей проводились консультации: «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей, семинар – практикум «Преемственность дошкольного и начального образования», семинар – практикум «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в ДОУ по ФГОС» Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в классах средней образовательной школы.

Планируя и осуществляя воспитательно – образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Реализация годовых задач осуществляется через различные формы деятельности, например, воспитатели совместно с детьми принимают участие в проектной деятельности. Например, в таких как: «Моя семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Дружба начинается с улыбки»

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Указом Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 №УГ-1130 2025 год в Республике Башкортостан объявлен Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей. В связи с этим был составлен план с учётом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

Были проведены следующие мероприятия: Фотовыставка «Мой папа-защитник Отечества», спортивные состязания с папами ко Дню защитника Отечества, «Состязание батыров» в башкирской группе, участие в районном

конкурсе видеороликов среди воспитанников и педагогов «Мы помним, мы гордимся!», проведение конкурса чтецов среди воспитанников ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!», участие в фестивале «Весна Победы» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций, проведение Закрытие года Защитника Отечества.

В целях активизации и совершенствования педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, воспитания детей в ноябре 2025 года открылся детско – родительский клуб «Семейное созвездие», в рамках которого было разработано Положение клуба и составлен план работы.

Для создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;

Кроме того, родители оказывают неоценимую помощь в жизни детского сада: принимают участие в оформлении групповых участков детского сада снежными постройками зимой, цветниками летом, а также совместно с воспитателями готовят атрибуты к праздникам и развлечениям.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно – образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятие	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

Анализ достижений воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении проходили следующие конкурсы и выставки:

Конкурсы, выставки	Сроки проведения
Выставка рисунков и поделок «Всемирный день авиации и космонавтики»	Апрель
Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май
Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Октябрь
Конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	Декабрь

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

Конкурсы	Результат
Республиканский конкурс «Мы гагаринцы!»	Призеры
Районный конкурс юных сказителей башкирского эпоса «Урал – батыр»	Лауреаты
Районный этап республиканского конкурса театрализованных постановок «Һаумы, һаумы әкиәт!» среди воспитанников ДОО (на башкирском языке)	Победители (Гран – При)
Районный конкурс ««Моя веселая семья!»	Участники
Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!»	Победители по номинациям
Районный фестиваль по Чир спорту	Участники
Районный конкурс «Вспоминая лето»	Победители

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП на основе ФОП ДО.

Согласно задачам годового плана за отчетный период в детском саду были организованы следующие конкурсы среди педагогов по оснащению предметно – развивающей среды:

Название конкурса предметно – развивающей среды	Цели:	Сроки
«Лучший центр сюжетно – ролевых игр»	Развитие инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по созданию условий для организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.	Февраль 2025г
«Лучший центр физического развития»	Анализ состояния и оснащения физкультурного уголка группы для детей дошкольного возраста в возрастных группах. Обеспечение качества дошкольного образования по формированию здорового образа жизни у детей.	Ноябрь 2025г

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе активного взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, учатся на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических работников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, республики, а также в конкурсах различного уровня.

Наши педагоги приняли участие в следующих районных и республиканских мероприятиях:

Конкурсы	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Участник конкурса Э.З. Ахметдинова
Республиканский конкурс видеоклипов «БАЛшие ПреБАЛшие»	Победители (Гран – При)
Республиканский конкурс «Лучшая ДОО по обучению родному языку»	Участники

Педагоги приняли участие в районных методических объединениях:

Год	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер – класс, тема	ФИО педагога
2025	Мастер – класс на тему патриотического воспитания дошкольников. Приказ №86 от 14.02.2025г	Воспитатель Бикбаева Г.Ф
2025	Мастер – класс «Изготовление башкирского национального украшения «Сулпылар». Приказ №190 от 04.04.2025г	Воспитатель Каримова А.Р
2025	Выступление из опыта работы «Логопедическая диагностика младшего дошкольного возраста». Приказ №356 от 12.09.2025г	Учитель – логопед Федорова Е.А
2025	Мастер – класс «Танец Самовар»» Приказ №394 от 16.10.2025г	Муз.руководитель Селякова Т.В

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 педагог - психолог
- 1 учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя
- 14 воспитателей

По состоянию на 31.12.2025 г. педагогический состав укомплектован кадрами на 80%

Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo
Педагогические кадры. Всего педагогов: 19

По образованию		По стажу		По квалификации	
Высшее	10/19 53%			Высшая категория	6/25%
Незаконченное высшее	-	0 – 5 лет – 10 чел	53 %	Первая категория	10/45%
Средне-специальное профессиональное	9/19 47%	5 – 10 лет – 4 чел	21%	Без категории	3/40%
		10 – 15 лет - 1	5%	На соответствие занимаемой должности	-
		15 – 20 лет - 2	10 %		

		Более 20 - 2	10%		
--	--	-----------------	-----	--	--

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первая категория – 2 педагога

Высшая категория – 1 педагог

Переподготовка педагогических кадров, специалистов в 2025 год.

Переподготовка педагогических кадров в 2025 году не осуществлялась.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

№	ФИО педагога	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
	Исхакова Айгуль Тимерьяровна	Старший воспитатель	ООО «Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» дата 03.03.2025 - 17.03.2025	72ч

			ООО «Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» дата прохождения 01.08.2025 – 13.08.2025 72ч	
			ООО «Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в ДОУ», дата прохождения 29.08.2025 – 10.09.2025 72ч	
	Ахметдинова Эльвира Зинфировна	Воспитатель	Московский институт профессиональной переподготовки «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» дата 08.04.2025 – 23.04.2025г Московский институт профессиональной переподготовки «ИКТ в деятельности современного педагога» дата прохождения 08.04.2025 – 07.05.2025г 72ч 144ч	
	Андреева Инна Васильевна	Воспитатель	ООО «Региональный центр профессионального образования 72ч	

			«Образовательный стандарт» «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» дата прохождения 29.08.2025 – 10.09.2025г	
	Алекаева Алсу Радиковна	Воспитатель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО» дата прохождения 01.12.2025 – 16.12.2025г	72ч
	Кудакаева Роза Филипповна	Воспитатель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» дата прохождения 04.04.2025 – 14.05.2025г	180ч
	Лазарева Лилия Маратовна	Воспитатель	ООО «Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в ДОУ» дата прохождения – 29.08.2025 – 10.09.2025г	72ч

***Курсы «Обучение педагогических работников
навыкам оказания первой помощи»***

Все сотрудники детского сада ежегодно проходят курсы прохождения первой медицинской помощи.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги эффективно применяют информационные технологии в обучении и развитии детей, проектируют учебные ситуации с использованием ИКТ, адаптируют задания и упражнения под возрастные особенности дошкольников

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Образовательная программа дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028.
Парциальная программа	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019
Башкирская группа	«Баласак», авторы З.Г. Нафикова, Г.Г. Галиева, Н.В. Валиева, учебно – методическое пособие, издательство Китап, 2021г.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Библиотечно-информационное обеспечение

Направление образования «Физическое развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года).
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет).
6. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П. Программа-руководство «Земля отцов»

«Познавательное развитие»:

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие.
2. Колесникова Е.В. «Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.
4. Колесникова Е.В. «Я считаю до пяти». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.
5. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.
6. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.
7. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.
8. Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.

«Речевое развитие»:

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Конспекты занятий.
2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Конспекты занятий.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Конспекты занятий.
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа.

5. Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам.

«Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 3806,85кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 12 спальни — 12 музыкальный зал - 1 физкультурный зал — 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего — 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет учителя-логопеда - 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 2 пищеблок -1 прачечная – 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 7 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 7 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

	Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	-
Состояние использования материально-технической базы	МДОБУ имеет самостоятельный земельный участок 1, 4436 га, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в

	себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными воротами, имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность;

	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальным нормативным актом – «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОБУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество реализации образовательного процесса (основные и дополнительные образовательные программы; ООД и индивидуальная работа

с воспитанниками; коррекционно-развивающее и психолого-педагогическое сопровождение);

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; медицинское сопровождение, доброжелательность, вежливость, компетентность работников);

- качество образовательных результатов (результаты воспитанниками основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ МДОБУ; динамика индивидуального развития обучающихся; достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.; удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемых образовательных услуг);

- открытость (соответствие информации на официальном сайте МДОБУ в сети Интернет, на информационных стендах МДОБУ).

С целью проведения определения эффективности системы работы в МДОБУ по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста, развития связной речи в различных формах и видах детской деятельности факторов, определяющих качество педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, анализа методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников, в детском саду проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе коллектива по данным проблемам. В ходе проверок педагогам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данном направлении.

С целью оценки качества результатов образовательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	475
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	474
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	474 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/2,5%%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/2,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
1.8.1	Высшая	6/25%
1.8.2	Первая	10/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	-

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/475 (1 педагог в д/о)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3.Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2025 учебный год выполнена в полном объеме.

По итогам работы ДОО за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

4. Перспективы и планы развития учреждения.

Отчет о самообследовании МДОБУ детский сад «Одуванчик» за 2025 год составлен на основании комплексного анализа работы ДОО. Анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МДОБУ детский сад «Одуванчик» и позволяет прогнозировать уровень развития детского сада, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МДОБУ детский сад «Одуванчик» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo:

- Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ.
- Развитие бренда детского сада.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы детского сада за счет развития и обеспечения функционирования системы дополнительного образования.
- Работа в рамках реализации проекта «Орлята – дошколята».
- Работа в рамках детско – родительского клуба «Семейное созвездие»
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.